|  |
| --- |
| **Il BookCrossing.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie dowiedzą się czym jest bookcrossing, będą wypowiadali się na ten temat oraz w dalszym ciągu będą ćwiczyć użycie *periodo ipotetico* III typu. |

Obiettivi comunicativi: parlare del bookcrossing, esprimere un’opinione, scrivere un riassunto

Contenuti lessicali: libri, scuola per narratori

Contenuti grammaticali: periodo ipotetico III tipo

Contenuti socioculturali: bookcrossing

Metodi: attivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti di fare **l’esercizio 8 del quaderno degli esercizi**.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola “bookcrossing” e chiede agli sudenti se sanno di che cosa si tratta.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 15** – gli studenti leggono il testo e poi lo completano con le frasi mancanti.
* **L’esercizio 16** – dopo la lettura gli studenti riassumono il testo dell’esercizio precedente spiegando l’idea del bookcrossing.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 17 –** gli studenti ascoltano la registrazione che parla di una scuola per narratori e completano il riassunto.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 10-11 p. 62-64.